



### **Dodatok k ŠKVP v školskom roku 2020/2021**

Z dôvodu mimoriadnej situácie a zmeny formy vyučovania z prezenčnej na dištančnú formu počas obdobia koronakrízy v školskom roku 2019/2020, došlo k čiastočnej zmene obsahu vzdelávania. Súčasťou ŠKVP v školskom roku 2020/2021 sú nasledovné zmeny v uvedených predmetoch a ročníkoch v časovej dotácii – 6 hodín /počet hodín, určených na tematické celky, ktoré boli presunuté do vyšších ročníkov/. Všetky tematické celky budú odučené do 16. 10. 2020.

#### **PRÍLOHY:**

[ANGLICKÝ JAZYK](#)  
[FRANCÚZSKY JAZYK](#)  
[NEMECKÝ JAZYK](#)  
[RUSKÝ JAZYK](#)  
[SLOVENSKÝ JAZYK](#)  
[DEJEPIS](#)  
[GEOGRAFIA](#)  
[BIOLÓGIA](#)  
[MATEMATIKA](#)  
[FYZIKA](#)

## ANGLICKÝ JAZYK

**Názov predmetu:** Anglický jazyk

**Vzdelávacia oblasť:** Jazyk a komunikácia

**Ročník:** 2.ročník– Anglický jazyk v štvorročnej forme štúdia

**Hodinová dotácia:** 4 hodiny týždenne

### Jazykové prostriedky

#### Obsahový štandard

- zmena stavu pomocou *get, go, turn, grow, fall, come*
- použitie *would* ako formy minulého času

**Názov predmetu:** Anglický jazyk

**Vzdelávacia oblasť:** Jazyk a komunikácia

**Ročník:** 3.ročník– Anglický jazyk v štvorročnej forme štúdia

**Hodinová dotácia:** 4 hodiny týždenne

### Jazykové prostriedky

#### Obsahový štandard

- modálne slovesá v minulosti

### Zamestnanie

#### Obsahový štandard

- trh práce (žiadosť o zamestnanie, profesijný životopis)

## FRANCÚZSKY JAZYK

**Názov predmetu:** Francúzsky jazyk  
**Vzdelávacia oblasť:** Jazyk a komunikácia  
**Ročník:** druhý - v štvorročnej forme štúdia  
**Hodinová dotácia:** 3 hodiny týždenne

### Uprostred multikultúrnej spoločnosti

#### Obsahový štandard

- rodinné, štátne a cirkevné sviatky u nás a vo Francúzsku

### Výživa a zdravie

#### Obsahový štandard

- stravovacie návyky, správna životospráva

### Jazykové prostriedky- morfológia

#### Obsahový štandard

##### Členy

- delivé členy

### Jazykové prostriedky – morfológia

#### Obsahový štandard

##### Zámená

- samostatné osobné zámená

### Jazykové prostriedky – morfológia

#### Obsahový štandard

##### Slovesá

- zložený minulý čas (*passé composé* s *avoir* a *etre*)

## NEMECKÝ JAZYK

**Názov predmetu:** Nemecký jazyk

**Vzdelávacia oblasť:** Jazyk a komunikácia

**Ročník:** Tercia – Nemecký jazyk v osemročnej forme štúdia

**Hodinová dotácia:** 2 hodiny týždenne

### Výživa a zdravie

#### Obsahový štandard

- Ľudské telo
- Stravovacie návyky – narodeninová oslava

### Jazykové prostriedky

#### Obsahový štandard

Morfológia

#### Podstatné mená

- skloňovanie podstat. mien v D – po člene určitom a neurčitom,

### Jazykové prostriedky

#### Obsahový štandard

Zámená

- Opytovacie zámena v datíve
- Osobné zámená v akuzatíve

### Jazykové prostriedky

#### Obsahový štandard

Číslovky

- tvary radových čísloviek,
- čísla - letopočty

### Jazykové prostriedky

#### Obsahový štandard

Slovesá

- Rozkazovací spôsob

**Názov predmetu:** Nemecký jazyk

**Vzdelávacia oblasť:** Jazyk a komunikácia

**Ročník:** Druhý – Nemecký jazyk v štvorročnej forme štúdia

**Hodinová dotácia:** 3 hodiny týždenne

#### Obchod a služby

##### Obsahový štandard

- nákupné zariadenia (obchody, hypermarkety, trhoviská),
- služby (pošta, banka, polícia),
- reklama a vplyv reklamy na zákazníkov.

#### Jazykové prostriedky

##### Obsahový štandard

##### Číslovky

- tvary radových čísloviek,

#### Jazykové prostriedky

##### Obsahový štandard

##### Predložky

- predložky s 3. pádom: aus, bei, mit, nach, von, zu,
- predložky s 3. a 4. pádom: an, auf, in, vor, neben, ...,

**Názov predmetu:** Nemecký jazyk

**Vzdelávacia oblasť:** Jazyk a komunikácia

**Ročník:** Tretí– Nemecký jazyk v štvorročnej forme štúdia

**Hodinová dotácia:** 3 hodiny týždenne

#### Obliekanie a móda

##### Obsahový štandard

- Základné druhy oblečenia
- Odevné doplnky

#### Jazykové prostriedky

##### Obsahový štandard

##### Prídavné mená

- stupňovanie prídavných mien (pravidelné, nepravidelné )
- skloňovanie prídavných mien po určitom a neurčitom člene

#### Jazykové prostriedky (4)

##### Obsahový štandard

##### Zámená

- používanie zámena - welcher, welches, welche, was für ein

**Názov predmetu:** Nemecký jazyk  
**Vzdelávacia oblasť:** Jazyk a komunikácia  
**Ročník:** Štvrtý – nemecký jazyk vo štvorročnej forme štúdia  
**Hodinová dotácia:** 3 hodiny týždenne

**Krajina(y), ktorej jazyk sa učím**

**Obsahový štandard**

- Rakúsko – Viedeň a jej pamiatky

**Jazykové prostriedky**

**Obsahový štandard**

**Prídavné mená**

- skloňovanie prídavných mien po privlastňovacích zámenách a zápornom člene „kein“

**Jazykové prostriedky**

**Obsahový štandard**

**Zámená**

- vzťažné zámená / vzťažné vety

**Jazykové prostriedky**

**Obsahový štandard**

**Slovesá**

- slovesá v trpnom rode

**Názov predmetu:** Nemecký jazyk  
**Vzdelávacia oblasť:** Jazyk a komunikácia  
**Ročník:** Štvrtý – RP Nemecký jazyk v štvorročnej forme štúdia  
**Hodinová dotácia:** 3 hodiny týždenne

**Krajina, jazyk ktorej sa učím (2)**

**Obsahový štandard**

- krajina a obyvatelia,
- miesto, ktoré by som rád navštívil,
- výnimočnosť, zvyky, tradície a konvencie.

**Slovensko moja vlasť (3)**

**Obsahový štandard**

- krajina a obyvatelia,
- miesta, ktoré by som odporučil cudzincom,
- zvyky, tradície, konvencie

**Názov predmetu:** Nemecký jazyk

**Vzdelávacia oblasť:** Jazyk a komunikácia

**Ročník:** Štvrtý – VP Nemecký jazyk v štvorročnej forme štúdia

**Hodinová dotácia:** 2 hodiny týždenne

<b>Krajina, jazyk ktorej sa učím (2)</b>
--

<b>Obsahový štandard</b>
--------------------------

- krajina a obyvatelia,
- miesto, ktoré by som rád navštívil,
- výnimočnosť, zvyky, tradície a konvencie.

<b>Slovensko moja vlasť (3)</b>
---------------------------------

<b>Obsahový štandard</b>
--------------------------

- krajina a obyvatelia,
- miesta, ktoré by som odporučil cudzincom,
- zvyky, tradície, konvencie

## RUSKÝ JAZYK

**Názov predmetu:** Ruský jazyk – bilingválna sekcia

**Vzdelávacia oblasť:** Jazyk a komunikácia

**Ročník:** Tretí – Ruský jazyk v päťročnej forme štúdia

**Hodinová dotácia:** 3 hodiny týždenne

### Kultúra a umenie

#### Obsahový štandard

- možnosti kultúry v meste a na vidieku (múzeá, výstavy, divadlá, kiná, koncerty, cirkus, tanec),
- obľúbená oblasť kultúry a umenia (žánre, známe osobnosti),
- literatúra
- výtvarné umenie
- sochári
- hudba
- balet

### Masmédia

#### Obsahový štandard

- typy masovokomunikačných prostriedkov (ich využitie, výhody, nevýhody),
- tlač (noviny, časopisy, rubriky) - výber, nákup, čítanie – obľúbené články,
- rozhlas, televízia (obľúbené typy programov, sledovanosť).



## SLOVENSKÝ JAZYK

**Názov predmetu:** Slovenský jazyk a literatúra

**Vzdelávacia oblasť:** Jazyk a komunikácia

**Ročník:** 1. ročník v štvorročnej forme štúdia

**Hodinová dotácia:** 3 hodiny týždenne

### Významová / lexikálna rovina jazyka

- **sémantický trojuholník:** objekt/vec – pojem – slovo
- **lexikálny význam slova – gramatický význam slova**
- **slovná zásoba – členenie:** jadro slovnej zásoby – okraj slovnej zásoby, slovná zásoba národného jazyka – individuálna slovná zásoba, aktívna slovná zásoba – pasívna slovná zásoba, spisovné slová, nespisovné slová: nárečové a slangové slová, termíny/odborné názvy, neutrálne slová, citovo zafarbené (expresívne) slová: zdobneniny, eufemizmy, pejoratíva, vulgarizmy, domáce slová – cudzie slová, nové slová/neologizmy, zastarané slová, archaizmy, historizmy
- **jednoslovné pomenovania**
- **viacslovné pomenovania: združené pomenovania, frazeologizmus: príslovie, porekadlo, pranostika, prirovnanie**
- **jednovýznamové – viacvýznamové slová**
- **synonymá**
- **antonymá/opozitá**
- **homonymá**
- **spôsoby obohacovania slovnej zásoby:** tvorenie slov: slovotvorný základ, základové slovo, odvodzovanie – predpona, prípona; odvodené slovo, skladanie, skracovanie – skratky, značky, skratkové slová, preberanie slov, prenášanie významu/nepriame pomenovania – metafora, metonymia, personifikácia
- **internacionalizácia – internacionalizmus**
- **slovná zásoba – systematizácia**
- **Slovníky:** pravopisný, synonymický, výkladový, cudzích slov, frazeologický, prekladový, terminologický

## DEJEPIS

**Názov predmetu:** Dejepis

**Vzdelávacia oblasť:** Novovek, Novovek na Slovensku

**Ročník:** 1. ročník v štvorročnej forme štúdia a Kvinta v osemročnej forme štúdia

**Hodinová dotácia:** 2 hodiny týždenne

### Novovek

#### Obsahový štandard

- Humanizmus a renesancia
- Reformácia
- Náboženské vojny
- 30. ročná vojna

### Novovek na Slovensku

#### Obsahový štandard

- Bitka pri Moháči
- Zápas s Turkami
- Reformácia a protireformácia na Slovensku
- Stavovské povstania v Uhorsku

**Názov predmetu:** Dejepis

**Vzdelávacia oblasť:** Zrod modernej doby a nacionalizmus, Európska expanzia, Na ceste k 1. svetovej vojne, Slováci v Rakúsko- Uhorsku

**Ročník:** 2. ročník v štvorročnej forme štúdia a Sexta v osemročnej forme štúdia

**Hodinová dotácia:** 2 hodiny týždenne

### Zrod modernej doby a nacionalizmus

#### Obsahový štandard

- Zjednotenie Nemecka a Talianska

### Európska expanzia

#### Obsahový štandard

- Francúzsko v 19. st.
- Británia v 19.st.
- USA v 19. st.

### Na ceste k 1. svetovej vojne

#### Obsahový štandard

- Balkán v 2. pol. 19. st.
- Rusko v 2. pol. 19. st.
- Cesta k 1. sv. vojne

### Slováci v Rakúsko- Uhorsku

#### Obsahový štandard

- Slovenská politika v podmienkach maďarizácie na začiatku 20. st.

**Názov predmetu:** Dejepis

**Vzdelávacia oblasť:** Obrazy stredovekého sveta

**Ročník:** Príma v osemročnej forme štúdia

**Hodinová dotácia:** 2 hodiny týždenne

### Obrazy stredovekého sveta

#### Obsahový štandard

- Život v stredoveku
- Feudálny systém
- Ríše raného stredoveku
- Franská ríša
- Byzantská ríša
- Arabská ríša

**Názov predmetu:** Dejepis

**Vzdelávacia oblasť:** Habsburská monarchia v novoveku

**Ročník:** Sekunda v osemročnej forme štúdia

**Hodinová dotácia:** 2 hodiny týždenne

### Habsburská monarchia v novoveku

#### Obsahový štandard

- Zápas o cirkevnú jednotu
- Turci na Slovensku
- Uhorská spoločnosť v 18. storočí
- Neposlušná šľachta
- Veľká ozdoba Uhorska
- Osvietenský absolutizmus v Habsburskej monarchii
- Žena na tróne

**Názov predmetu:** Dejepis

**Vzdelávacia oblasť:** Prvá svetová vojna

**Ročník:** Tercia v osemročnej forme štúdia

**Hodinová dotácia:** 2 hodiny týždenne

### Prvá svetová vojna

#### Obsahový štandard

- Prvá svetová vojna – súper a spojenci
- Život počas 1. svet. vojny
- Zákopová a pohyblivá vojna
- Koniec 1. svet. vojny a jej dôsledky
- Odboj Slovákov a Čechov
- Na ceste k spoločnému štátu Slovákov a Čechov

## GEOGRAFIA

**Názov predmetu:** Geografia

**Vzdelávacia oblasť:** Obyvateľstvo a sídla, Hospodárstvo sveta

**Ročník:** 2. ročník v štvorročnej forme štúdia a Sexta v osemročnej forme štúdia

**Hodinová dotácia:** 2 hodiny týždenne

### Obyvateľstvo

#### Obsahový štandard

- Štruktúra obyvateľstva podľa rasy
- Religiózna štruktúra

### Sídla

#### Obsahový štandard

- Základné pojmy
- Mestá a život v nich, rast miest
- Urbanizácia

### Hospodárstvo sveta

#### Obsahový štandard

- Výrobné odvetvia
- Postavenie štátov v svetovom hospodárstve
- Problémy, rozširovanie poľnohospodárskej výroby

# BIOLÓGIA

## KRITÉRIA HODNOTENIA PRE PREDMET BIOLÓGIA

Hodnotenie a klasifikácia žiakov vychádza z Metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl

Stupnica hodnotenia písomných odpovedí:	100% - 90%	⇒ výborný
	89% - 75%	⇒ chválitebný
	74% - 50%	⇒ dobrý
	49% - 30%	⇒ dostatočný
	29% - 0%	⇒ nedostatočný

$$VZ = \frac{\text{známka} \times \text{váha} + \text{známka} \times \text{váha} + \text{známka} \times \text{váha} \dots}{\text{súčet hodnôt váh}}$$

⇒ počítame na 2 desatinné miesta: - 0,50 (zaokrúhľujeme nadol) 1,50 = „1“; 1,51 = „2“

### Príma - Kvarta

- Predmet sa klasifikuje
- Žiak musí mať minimálne 3 známky
- 2x test - váha 3
- Odpoveď - váha 2
- Projekty, účasť na súťaži - váha 2 (prípadne individuálne posúdenie)
- Malé písomky (nové učivo + 3 učivá z opak.) - váha 2
- Seminárne práce, referáty, laboratórne práce - váha 1
- Aktivita študenta - váha 2

### 1. – 3. ročník (Kvinta – Septima)

- Predmet sa klasifikuje
- Žiak musí mať minimálne 3 známky
- 2x test - váha 3
- Odpoveď - váha 2
- Laboratórne práce - váha 2
- Projekty, účasť na súťaži - váha 2 (prípadne individuálne posúdenie)
- Malé písomky (nové učivo + 3 učivá z opak.) - váha 2
- Seminárne práce, referáty - váha 1
- Aktivita študenta - váha 2

### Seminár z biológie VP 3. ročník

- Predmet sa neklasifikuje
- Test – 1 x za polrok (50% úspešnosť)
- Prezentácia (1. polrok)
- Obhajoba projektu (2. polrok)

*Seminár z biológie VP 4. ročník (oktáva)*

- Predmet sa neklasifikuje
- Test – 2 x za polrok (50% úspešnosť)

*Rozširujúca BIOLÓGIA (3. ročník / septima)*

- Predmet sa klasifikuje
- Žiak musí mať minimálne 3 známky = 3x test
- Test – váha 3
- Projekty, účasť na súťaži – váha 2 (prípadne individuálne posúdenie)
- Aktivita študenta – váha 2

*Rozširujúca BIOLÓGIA (4. ročník / oktáva)*

- Predmet sa klasifikuje
- Žiak musí mať minimálne 3 známky = 3x test
- Test – váha 3
- Odpoveď z maturitných otázok – odporúča sa 1x za polrok - váha 3
- Projekty, účasť na súťaži – váha 2 (prípadne individuálne posúdenie)
- Aktivita študenta – váha 2

# MATEMATIKA

**Názov predmetu:** Matematika  
**Vzdelávacia oblasť:** Matematika a práca s informáciami  
**Ročník:** Sekunda  
**Hodinová dotácia:** 4 hodiny týždenne

## Kombinatorika, pravdepodobnosť, štatistika

### Obsahový štandard

- zvoliť stratégiu riešenia kombinatorickej úlohy,
- zvoliť optimálny spôsob zápisu riešenia tabuľkou a diagramom,
- vypísať (všetky) možnosti podľa určitého systému,
- vytvoriť systém (napr. strom možností) na systematicky usporiadať daný počet predmetov (prvkov, údajov),
- vyriešiť primerané kombinatorické úlohy, vrátane intuitívneho použitia pravidla súčtu a súčinu,

## Geometria a meranie

### Obsahový štandard

- presne a čisto narysovať rovnostranný a rovnoramenný trojuholník,
- opísať (slovne) postup konštrukcie trojuholníka,
- zostrojiť výšky trojuholníka (v ostrouhľom, tupouhľom a pravouhľom) a ich priesečník,

**Názov predmetu:** Matematika  
**Vzdelávacia oblasť:** Matematika a práca s informáciami  
**Ročník:** Tercia  
**Hodinová dotácia:** 4 hodiny týždenne

## Rovinné útvary – rovnobežník, lichobežník

### Obsahový štandard

- načrtnúť a pomenovať rovnobežníky: štvorec, kosoštvorec, obdĺžnik, kosodĺžnik,
- rozlíšiť a vysvetliť rozdiel medzi pravouhlými a kosouhlými rovnobežníkmi,
- narysovať štvorec, kosoštvorec, obdĺžnik, kosodĺžnik a správne označiť všetky ich základné prvky,
- zostrojiť a odmerať v rovnobežníku (štvorci, kosoštvorci, obdĺžniku, kosodĺžniku) jeho dve rôzne výšky,
- načrtnúť lichobežník, pomenovať a opísať jeho základné prvky,
- zostrojiť ľubovoľný lichobežník (všeobecný, pravouhlý, rovnoramenný) podľa daných prvkov a na základe daného konštrukčného postupu,



**Názov predmetu:** Matematika  
**Vzdelávacia oblasť:** Matematika a práca s informáciami  
**Ročník:** Kvarta  
**Hodinová dotácia:** 4 hodiny týždenne

### Lineárne rovnice a nerovnice s jednou neznámou

#### Obsahový štandard

- vyriešiť jednoduchú lineárnu rovnicu s jedným výskytom neznámej,
- vyriešiť jednoduchými úpravami lineárnu rovnicu s viacnásobným výskytom neznámej (napr.  $2x + 3 = 3x - 4$ ),
- poznať význam skúšky správnosti a rozumieť tomu, prečo nie je pri niektorých rovniciach nutná,
- vyriešiť jednoduché lineárne nerovnice s jedným výskytom neznámej (napr.:  $2(x + 8) > 42$ ),
- vyjadriť neznámu zo vzorca (z primeraných matematických a fyzikálnych vzorcov),

**Názov predmetu:** Matematika  
**Vzdelávacia oblasť:** Matematika a práca s informáciami  
**Ročník:** 2.  
**Hodinová dotácia:** 4 hodiny týždenne

### Geometria a meranie

#### Obsahový štandard

- vypočítať obvody a obsahy základných rovinných útvarov, n-uholníkov, kruhov a ich častí
- vypočítať povrch a objem kocky, kvádra, hranola a ihlana

**Názov predmetu:** Matematika  
**Vzdelávacia oblasť:** Matematika a práca s informáciami  
**Ročník:** 3.  
**Hodinová dotácia:** 3 hodiny týždenne

### Kombinatorika a pravdepodobnosť

#### Obsahový štandard

- uviesť príklady náhodných dejov a javov,
- používať základné pravdepodobnostné pojmy,
- riešiť úlohy na pravdepodobnosť založené na hľadaní pomeru všetkých priaznivých a všetkých možností pomocou jednoduchých kombinatorických úloh,
- riešiť úlohy na pravdepodobnosť založené na doplnkovej pravdepodobnosti,
- riešiť úlohy použitím vzorcov na súčet, alebo súčin pravdepodobností,
- riešiť úlohy využitím "geometrickej" pravdepodobnosti,

## Geometria a meranie

### Obsahový štandard

- zostrojiť rovinný rez kocky, kvádra rovinou určenou tromi bodmi ležiacimi v rovinách stien, z ktorých aspoň dva ležia v tej istej stene daného telesa,
- vysvetliť základné princípy zostrojenia rovinného rezu kvádom,
- vypočítať obvod a obsah rezu,

## FYZIKA

**Názov predmetu:** Fyzika

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a príroda

**Ročník:** 2.

**Hodinová dotácia:** 3 hodiny týždenne

### Vlastnosti kvapalín a plynov

#### Obsahový štandard

- zákony ideálneho plynu
- stavová rovnica ideálneho plynu
- riešiť úlohy súvisiace so vzájomnou závislosťou objemu, tlaku, teploty a množstva ideálneho plynu v uzavretej nádobe,